



## ATA Nº 1

### PROCEDIMENTO CONCURSAL COMUM PARA CONTRATAÇÃO POR TEMPO INDETERMINADO DE UM TÉCNICO SUPERIOR, ÁREA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

#### DEFINIÇÃO DOS MÉTODOS DE SELEÇÃO E FIXAÇÃO DOS PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO E SUA PONDERAÇÃO

Aos 30 dias do mês de junho do ano dois mil e vinte, reuniu no Edifício dos Paços do Concelho o júri, designado por despacho da Vereadora de Recursos Humanos, datado de vinte e nove de abril de dois mil e vinte, constituído por **Alexandra Isabel da Quintã Cunha**, chefe da Divisão de Ação Social, **Isabel Maria Gouveia Baptista Silva**, Técnica Superior e **Elisabete Cruz Fernandes**, chefe da Divisão de Gestão de Recursos Humanos, como vogais, para fixação dos parâmetros de avaliação, sua ponderação, grelha classificativa e sistema de valoração final de cada método de seleção a utilizar no procedimento concursal comum para constituição de relação jurídica de emprego público por tempo indeterminado, com vista ao preenchimento de um posto de trabalho correspondente à carreira e categoria de Técnico Superior, com licenciatura na área das ciências sociais e humanas.

De acordo com o despacho acima referido da Vereadora de Recursos Humanos, são aplicados dois métodos de seleção obrigatórios e um complementar, nos termos do artigo 36º da Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas, aprovada pela Lei nº 35/2014, de 20 de junho (LTFP), conjugado com os artigos 5.º e 6º da Portaria nº 125-A/2019, de 30 de abril, doravante denominada apenas por Portaria.

**A) Para os candidatos que não estão abrangidos pela aplicação do nº 2 do artigo 36º da LTFP, os métodos de seleção a utilizar são a Prova de Conhecimentos, a Avaliação Psicológica e a Entrevista Profissional de Seleção.**

**Métodos de seleção obrigatórios:**

**1. Prova de conhecimentos (PC)** – De acordo com a alínea a), do n.º 1, do artigo 5.º da Portaria, a prova de conhecimentos visa avaliar os conhecimentos académicos e/ou, profissionais e a capacidade para aplicar os mesmos a situações concretas no exercício da função, incluindo o adequado conhecimento da língua portuguesa.

**1.1.** A prova de conhecimentos é cotada numa escala de zero a vinte valores, considerando-se a valoração até às centésimas, conforme n.º 2 do artigo 9.º da Portaria.

**1.2.** A prova de conhecimentos assume, nos termos da alínea a), do n.º 2, do artigo 8.º da Portaria, a forma escrita, garantindo, todavia, o anonimato do candidato para efeitos de correção, sendo de realização individual e efetuada em formato papel, versando sobre os seguintes temas:

(1) Rede Social de Guimarães: Enquadramento legal; Estrutura orgânica da Rede Social; Regulamento do CLAS - Conselho Local de Ação Social; Regulamento de Pareceres Sociais; Planos de Desenvolvimento Social; Fórum Municipal das Pessoas com Deficiência;

(2) Estratégias de Desenvolvimento Social Municipal: Plano de Desenvolvimento Social para o Crescimento Inclusivo 2015-2020; Plano Municipal para a Integração de Migrantes do Concelho de Guimarães; Plano Municipal para a Igualdade de Género e Não-Discriminação do Concelho de Guimarães; Plano de ação

*R. J. B.*



“Guimarães Cidade Amiga das Crianças”; Plano de ação para o acolhimento de cidadãos com necessidade de proteção internacional; Programa “Guimarães 65+”;

(3) Regulamentos Municipais: Regulamento de Apoio às Instituições de Solidariedade Social de Guimarães; Regulamento Municipal para Atribuição de Apoios a Pessoas em Situação de Vulnerabilidade; Deliberação de Câmara de 18 de Maio de 1995 – Aprovação do Cartão Municipal do Idoso; Regulamento do Cartão Municipal de Pessoa com Deficiência; Contrato de Concessão de Exploração do Serviço Público de Transportes Coletivos Urbanos de Guimarães, celebrado em 20 de Maio de 2010; Regulamento de Atribuição de Subsídio Municipal ao Arrendamento.

#### Bibliografia e endereços eletrónicos

\* <https://www.cm-guimaraes.pt/municipio/camara-municipal/servicos/acao-social>

\* Decreto-lei 115/2006 de 14 de junho, na sua redação atual;

\* Regime Jurídico das Autarquias Locais - Lei nº 75/2013, de 12 de setembro, na sua redação atual;

\* Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas – Lei nº 35/2014, de 20 de junho, na sua redação atual.

A legislação mencionada deve ser consultada na sua versão atualizada

1.3. A prova de conhecimentos tem a duração de 2H00m, podendo a duração da mesma ser alargada até 2H30m, para os candidatos com deficiência que solicitem comprovadamente condições especiais para a sua realização.

1.4. Os candidatos deverão apresentar-se no local estipulado, 15 minutos antes da hora agendada para o início da prova, sendo concedida uma tolerância de 10 minutos por atraso, após o respetivo início.

1.5. Aquando da realização da prova de conhecimentos, os candidatos podem consultar a legislação simples (não anotada), constante no programa de provas, em suporte papel, não sendo autorizada a utilização de qualquer aparelho eletrónico, exceto em caso de necessidade determinada por situação de deficiência devidamente comprovada.

1.6. A desistência da prova de conhecimentos só pode ser manifestada pelos candidatos, decorridos 15 minutos do seu início, podendo os candidatos sair da sala a partir desse momento.

1.7. Não é permitida a ausência da sala, por qualquer outro motivo que não a desistência da realização da prova ou após a entrega da mesma, salvo indicação médica.

**2. Avaliação psicológica (AP)** – De acordo com a alínea b), do n.º 1, do artigo 5.º da Portaria, a avaliação psicológica visa avaliar aptidões, características de personalidade e ou competências comportamentais dos candidatos, tendo como referência o perfil de competências previamente definido.

- A avaliação psicológica é valorada nos termos do previsto no n.º 3, art.º 9.º da Portaria, sendo na última fase do método, valorada através dos níveis classificativos de Elevado, Bom, Suficiente, Reduzido e Insuficiente, aos quais correspondem, respetivamente, as classificações de 20, 16, 12, 8 e 4 valores.
- A avaliação psicológica valorada com Reduzido e Insuficiente é eliminatória do procedimento.



**3. Entrevista Profissional de Seleção (EPS)** – De acordo com a alínea a), do n.º 1, do nº 6.º da Portaria, a entrevista profissional de seleção visa avaliar um conjunto de competências e aspetos comportamentais, de acordo com os parâmetros constantes do seguinte mapa:

Comunicação, persuasão e fluência verbal		Representação e colaboração institucional		Coordenação de equipas e grupos de trabalho		Análise de Informação e Sentido Crítico		Tolerância à pressão e contrariedades	
Elevado	20	Elevado	20	Elevado	20	Elevado	20	Elevado	20
Bom	16	Bom	16	Bom	16	Bom	16	Bom	16
Suficiente	12	Suficiente	12	Suficiente	12	Suficiente	12	Suficiente	12
Reduzido	8	Reduzido	8	Reduzido	8	Reduzido	8	Reduzido	8
Insuficiente	4	Insuficiente	4	Insuficiente	4	Insuficiente	4	Insuficiente	4

**3.1.** Nos termos do previsto nos n.ºs 5 e 6 do art.º 9.º da Portaria, a entrevista é avaliada segundo os níveis classificativos de Elevado, Bom, Suficiente, Reduzido e Insuficiente, aos quais correspondem, respetivamente, as classificações de 20, 16, 12, 8 e 4 valores.

**3.2.** O resultado final da entrevista profissional de seleção é obtido através da média aritmética simples das classificações dos parâmetros a avaliar.

**3.3.** Por cada entrevista profissional de seleção é elaborada uma ficha individual contendo o resumo dos temas abordados, os parâmetros de avaliação e a classificação obtida em cada um deles, devidamente fundamentada.

**4.** Cada um dos métodos utilizados é eliminatório pela ordem enunciada, sendo excluído o candidato que obtenha uma valoração inferior a 9,5 valores num dos métodos, não lhe sendo aplicado o método seguinte.

**5. Ordenação Final dos candidatos:** Nos termos do artigo 26.º da Portaria, a ordenação final dos candidatos que completem o procedimento, com a aprovação em todos os métodos de seleção, é efetuada por ordem decrescente da média aritmética ponderada das classificações quantitativas obtidas em cada um dos métodos de seleção, expressa numa escala de 0 a 20 valores, de acordo com a seguinte fórmula:

$$OF = PC (45\%) + AP (25\%) + EPS (30\%)$$

Em que: OF = Ordenação Final; PC = Prova de Conhecimentos; AP = Avaliação Psicológica; EPS – Entrevista Profissional de Seleção.

**B) Para os candidatos abrangidos pela aplicação do nº 2 do artigo 36º da LTFP, os métodos de seleção a utilizar são a Avaliação Curricular, a Entrevista de Avaliação de Competências e a Entrevista Profissional de Seleção.**

**Métodos de seleção obrigatórios:**

**1. Avaliação Curricular (AC)** – De acordo com a alínea c), do n.º 1 do artigo 5.º da Portaria, a avaliação curricular visa analisar a qualificação dos candidatos, ponderando os elementos de maior relevância para o posto de trabalho a ocupar, a saber: Habilitações Académicas (HA), Formação Profissional (FP), Experiência Profissional (EP) e Avaliação de Desempenho (AD).

**1.1. HA - Habilitações Académicas:** será ponderado a titularidade de grau académico ou nível de qualificação certificado pelas entidades competentes, de acordo com a seguinte classificação:



Grau académico	Classificação
Doutoramento na área das ciências sociais e humanas.	20 valores
Mestrado (pré Bolonha) em ciências sociais e humanas.	18 valores
Mestrado (pós Bolonha) ou licenciatura (pré Bolonha) em ciências sociais e humanas.	15 valores
Licenciatura pós Bolonha em ciências sociais e humanas.	10 valores

**1.2. FP - Formação Profissional:** Será considerada a formação profissional certificada diretamente relacionada com a área/conteúdo funcional a recrutar, caracterizada no posto de trabalho descrito no mapa de pessoal, obtida nos últimos cinco anos, contabilizada em horas, de acordo com a seguinte tabela:

Mais de 400 horas de formação	20 valores
De 301 a 400 horas de formação	18 valores
De 201 a 300 horas de formação	16 valores
De 101 a 200 horas de formação	14 valores
De 36 a 100 horas de formação	12 valores
Até 35 horas de formação	10 valores
Sem formação	8 valores

- Para efeitos do cálculo do fator *formação profissional (FP)* são apenas consideradas as ações de formação comprovadas através de cópia do respetivo certificado. Para o caso de o certificado da ação de formação não conter a indicação do número de horas, considera-se que um dia de formação corresponde a sete horas.
- A não entrega dos comprovativos de ações de formação profissional mencionadas no currículo determina a sua não contabilização para efeitos de avaliação curricular.

**1.3. EP - Experiência Profissional:** Será considerado o desempenho efetivo de funções com atividades inerentes ao posto de trabalho e com o mesmo grau de complexidade das mesmas, de acordo com a tabela seguinte, até ao limite máximo de 20 valores:

Mais de 10 anos de tempo de serviço	20 Valores	Mais de 1 até 2 anos de tempo de serviço	12 Valores
Mais de 5 até 10 anos de tempo de serviço	18 Valores	Até 1 ano de tempo de serviço	8 Valores
Mais de 3 até 5 anos de tempo de serviço	16 Valores		
Mais de 2 até 3 anos de tempo de serviço	14 Valores		

- Apenas é considerada a experiência profissional devidamente comprovada por documento idóneo e que refira expressamente o período de duração da mesma e contenha a discriminação das funções efetivamente exercidas. Caso seja necessário o júri pode, ao abrigo da alínea d), do n.º 2 do artigo 14.º da Portaria, requerer ao órgão ou serviço onde o candidato tenha exercido ou exerça funções,



ou ao próprio candidato, as informações profissionais e ou habilitacionais que considere relevantes para o procedimento.

**1.4. AD - Avaliação de Desempenho, nos termos do SIADAP** – considerando que a mesma passou a ter caráter bienal, nos termos do artigo 49.º da lei n.º 66-B/2012, de 31 de dezembro, o júri deliberou, por unanimidade, que a avaliação do desempenho se reporta ao último período avaliativo. De acordo com as menções previstas para o Sistema Integrado de Avaliação do Desempenho na Administração Pública/ponderação curricular, o fator AD é calculado da seguinte forma:

- o Com avaliação de desempenho:

Desempenho Excelente	20 Valores
Desempenho Relevante	16 Valores
Desempenho Adequado	12 Valores
Desempenho Inadequado	8 Valores

- o Sem avaliação de desempenho, por razões não imputáveis ao candidato - 12 valores

**1.5.** A classificação da avaliação curricular é expressa numa escala de 0 a 20 valores, com valoração até às centésimas, sendo a classificação obtida através da média aritmética ponderada das classificações dos parâmetros a avaliar, de acordo com a seguinte fórmula:

$$AC = HA (20\%) + FP (30\%) + EP (30\%) + AD (20\%)$$

Em que: **AC** - Avaliação Curricular; **HA** - Habilitações Académicas; **FP** - Formação Profissional; **EP** - Experiência Profissional; **AD** - Avaliação de Desempenho

**2. Entrevista de Avaliação de Competências (EAC)** – De acordo com alínea d), do artigo 5.º da Portaria, a entrevista de avaliação de competências visa obter, através de uma relação interpessoal, informações sobre comportamentos profissionais diretamente relacionados com as competências consideradas essenciais para o exercício da função.

- Para o efeito é elaborado um guião de entrevista composto por um conjunto de questões diretamente relacionadas com o perfil de competências, associado a uma grelha de avaliação individual, que traduz a presença ou ausência dos comportamentos em análise.
- Nos termos do previsto no n.º 5, art.º 9.º da Portaria a entrevista é avaliada segundo os níveis classificativos de Elevado, Bom, Suficiente, Reduzido e Insuficiente, aos quais correspondem, respetivamente, as classificações de 20, 16, 12, 8 e 4 valores.

Para este método de seleção, procedeu o júri à análise das competências definidas no respetivo perfil de competências para o posto de trabalho colocado a concurso, a saber:

- Competência 1: Responsabilidade e Compromisso com o Serviço
- Competência 2: Orientação para Resultados
- Competência 3: Orientação para o Serviço Público
- Competência 4: Planeamento e Organização
- Competência 5: Trabalho de Equipa e Cooperação



3. **Entrevista Profissional de Seleção (EPS)** - De acordo com a alínea a), do n.º 1, do nº 6.º da Portaria, a entrevista profissional de seleção visa avaliar um conjunto de competências e aspetos comportamentais, de acordo com os parâmetros constantes do seguinte mapa:

Comunicação, persuasão e fluência verbal		Representação e colaboração institucional		Coordenação de equipas e grupos de trabalho		Análise de Informação e Sentido Crítico		Tolerância à pressão e contrariedades	
Elevado	20	Elevado	20	Elevado	20	Elevado	20	Elevado	20
Bom	16	Bom	16	Bom	16	Bom	16	Bom	16
Suficiente	12	Suficiente	12	Suficiente	12	Suficiente	12	Suficiente	12
Reduzido	8	Reduzido	8	Reduzido	8	Reduzido	8	Reduzido	8
Insuficiente	4	Insuficiente	4	Insuficiente	4	Insuficiente	4	Insuficiente	4

4. Cada um dos métodos utilizados é eliminatório pela ordem enunciada, sendo excluído o candidato que obtenha uma valoração inferior a 9,5 valores num dos métodos, não lhe sendo aplicado o método seguinte.
5. **Ordenação Final dos candidatos:** Nos termos do artigo 26.º da Portaria, a ordenação final dos candidatos que completem o procedimento, com a aprovação em todos os métodos de seleção, é efetuada por ordem decrescente da média aritmética ponderada das classificações quantitativas obtidas em cada um dos métodos de seleção, expressa numa escala de 0 a 20 valores, de acordo com a seguinte fórmula:

$$OF = AC (30\%) + EAC (40\%) + EPS (30\%)$$

Em que: **OF** – Ordenação Final; **AC** – Avaliação Curricular; **EAC** – Entrevista Avaliação de Competências; **EPS** – Entrevista Profissional de Seleção.

6. **Valoração dos métodos de seleção:** Na valoração dos métodos de seleção são adotadas diferentes escalas de classificação, de acordo com a especificidade de cada método, sendo os resultados convertidos para a escala de 0 a 20 valores.

7. **CrITÉrios de desempate para a ordenação dos candidatos na avaliação final**

Em situações de igualdade de valoração, aplica-se o disposto no artigo 27º da Portaria.

Subsistindo o empate, são utilizados sucessivamente, os seguintes critérios de preferência:

1. Candidato com maior experiência na área para que é aberto o concurso;
2. Candidato com maior grau de habilitação académica exigida para a candidatura;
3. Candidato com maior média na habilitação académica exigida para a candidatura;
4. Candidato com menor idade.

8. **Candidatos portadores de deficiência**

De acordo com o n.º 2, do artigo 4.º do Decreto-Lei n.º 29/2001, de 03 de fevereiro, competirá ao júri verificar a capacidade de o candidato portador de deficiência exercer a função, de acordo com o perfil funcional.

Nada mais havendo a tratar, o júri deu por encerrados os trabalhos. Para constar se lavrou a presente ata que, depois de lida e achada conforme, vai assinada pelos membros do júri.



Alexandra Isabel da Cunha  
**Alexandra Isabel da Quintã Cunha**

Isabel Baptista  
**Isabel Maria Gouveia Baptista Silva**

Elisabete Cruz Fernandes  
**Elisabete Cruz Fernandes**

